

令和7年度

学校評価表

学校関係者評価

学校法人 マツイ学園
中遠調理師専門学校

R7.5.30

理事長	課 僚	担 当
		

静岡県御前崎市池新田3891番地
学校法人 マ ツ イ 学 園
理 事 長 松 井 雅 浩

A 十分に成果があった B 成果があった C 少し成果があった D 成果がなかった

1. 教育理念・目標

評価項目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	校内閲覧 ガイドブック、HP公表	A		
・教育目標は卒業時の到達が読みとれるものになっているか	校内閲覧 ガイドブック、HP公表	A		
・教育理念並びに教育目標は定期的に見直されているか	校内閲覧 ガイドブック、HP公表	A		
・教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	校内閲覧 ガイドブック、HP公表	B		今年度は、親しみやすいイメージである

2. 教育活動

評価項目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・カリキュラムは教育目標が反映されているか		A		
・定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	職員会議にて検討	A		
・テキストや教材は適切なものを選定しているか	選定している	A		
・シラバスが作成され学生に配布されているか	校内予定の配布 行事要項の配布	B	各教科ごとの時間シラバス作成	課程別の特徴がわからない
・授業の点検・評価が適切に実施されているか	授業評価の見直し	A	会議等で確認	学習編成委員会の意見を参考に
・資格試験の合格率は	個々の評価を細かく行っている	A		年間予定の中で計画的に行えた
・資格試験不合格者の対策は	履修が完全になるよう査定基準を設けた	A	各教科ごとの教員と具体的	実施予定の詳細
・評価は適切な方法で行われているか	行っている	B		前年の情報を把握すべき
・目標に到達しない学生に対し適切なフォローがなされているか	行っている	A	期末ごとの補習授業を行っている	卒業までの期間に細部まで指導されている
・進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	査定表で、基準が明確である	A	個別評価表作成	卒業までの期間に細部まで指導されている

3. 学生受入れ

評 価 項 目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・ 学生募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	6月に開始	A		今年度は、早めにスタートできた
・ 入学案内には志願者が必要とする情報が掲載されているか	掲載している	A		角度を替えてターゲットによる情報公開が必要
・ 募集要項の内容は適切か	要項は、具体的に掲載	A		
・ 学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	掲載している	A		
・ 入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	適切	A		
・ 志願者状況、定員充足率はどうか	募集開始時期が適切	B	詳細なフォローが必要	募集開始時期を早める為の計画が必要
・ 中途退学の原因・実状を適切に把握しているか	行っている	A		通知の整備がされている

4. 教職員組織

評価項目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・専任教員は設置基準を満たしているか	資格を持った教員を採用している	A		新しい教員の採用を積極的 にしている
・専任教員1人あたりの担当科目時間数は適切か	適切	A		
・教職員の業務分掌は明確になっているか		B		分掌表の作成をしてください
・教職員の能力、業務内容の評価を定期的実施しているか	している	B	授業計画の確認と提出	外部講師については、特に 難しい
・教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	個々の研修会の参加	A		
・職員は業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	各課分担でおこなっている	B		

5. 施設・設備等

評 価 項 目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・講義室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	有している	A		
・実習室は実習を行うのに十分な面積を有しているか	有している	A		
・実習設備は整備されているか	されている	A		
・講義室・実習室の管理は適切に行われているか	有している	A		
・学生が自学自習できる教室を有しているか	有している	A		
・図書室は適切に整備されているか	されている	A		デジタル化にむけ対策が必要
・保健室は適切に整備されてるか	されている	A		
・教育用機器備品は整備されており活用されているか	されている	A		
・教員室の管理は適切に行われているか	警備会社	A		
・事務室の管理は適切に行われているか	警備会社	A		

6. 学生生活支援

評 価 項 目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・奨学金等、経済的支援は整備されているか	整備されている	A		
・学生相談、カウンセリングに関する体制が整備・機能しているか		A		
・各学校行事について、適切な事後反省を行っているか	反省会を行っている	A		
・防犯・防災訓練の実施等、不法侵入・災害に対する整備は万全か		B	年度にわけて 消防計画の見直し	防犯カメラの設置にむけて審 議していく
・進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	個別相談	A		
・新たな求人開拓の努力はしているか		A	インターンシップ等で 情報を共有	

7. 管理・運営

評 価 項 目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・ 理事会・評議員会は適時適切に開催され、機能しているか	定期的に開催している	A		
・ 理事会、評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか	管理されている	A		
・ 就業規則などの諸規程は適切に整備されているか	整備されている	A		
・ 就業規則などの諸規程・学則等が定期的に見直されているか	見直している	A		
・ 組織間、各部署間の連携は適切に図られているか	会議は、おこなっている	A		
・ 消防計画、学校安全計画等は適切に整備されているか	整備されている	A		
・ 個人情報保護法を遵守しているか	遵守されている	A		
・ セクシャルハラスメントに対する防止・対応策が整備されているか	整備されている	A		
・ 財務分析比率は適切な数字になっているか	収支の均衡に指摘	B		補正予算も実施し 更に均衡をこころがける
・ 学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか	整備されている	A	ホームページに記載	