

平成 23年度

## 学校評価表

学校法人 マツイ学園  
中遠調理師家政専門学校

A 十分に成果があった B 成果があった C 少し成果があった D 成果がなかった

## 1. 教育理念・目標

評価項目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	校内閲覧 ガイドブック、HP公表	A		
・教育目標は卒業時の到達が読みとれるものになっているか	校内閲覧 ガイドブック、HP公表	A		
・教育理念並びに教育目標は定期的に見直されているか	校内閲覧 ガイドブック、HP公表	B	社会のニーズにあわせて改善すべき	
・教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	校内閲覧 ガイドブック、HP公表	B	教職員 会議等で 確認	入学時ガイダンス等で確認している

## 2. 教育活動

評価項目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・カリキュラムは教育目標が反映されているか	今年度より実技優先の実践型にした	A		
・定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	見直している	B	専門分野の科目を増やした	
・テキストや教材は適切なものを選定しているか	選定している	A		
・シラバスが作成され学生に配布されているか	校内予定の配布 行事要項の配布	B		
・授業の点検・評価が適切に実施されているか	授業評価の見直し	B	随時の会議等で検討している	
・資格試験の合格率は	個々の評価を細かく行っている	A		
・資格試験不合格者の対策は	履修が完全になるよう査定基準を設けた	B		
・評価は適切な方法で行われているか	行っている	A		
・目標に到達しない学生に対し適切なフォローがなされているか	行っている	A		
・進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	査定表で、基準が明確である	A		

### 3. 学生受入れ

評価項目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・学生募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か	5月に開始	A	5月から開始	学校運営上無理のない早さで
・入学案内には志願者が必要とする情報が掲載されているか	掲載している	B	ガイドのわかりやすさを追求 枚数を減らした	
・募集要項の内容は適切か	要項は、具体的に掲載	A		
・学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	掲載している	A		すばらしい内容で、しっかりしたスタッフが、きめ細かな指導をしている
・入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	適切	B	時期、方法検討か	
・志願者状況、定員充足率はどうか	募集開始時期が適切	B	ポスター配布を早くした	実状を中学校へ情報発信して知ってもらおう 通信も同様
・中途退学の理由・実状を適切に把握しているか	調査をおこなっているが、報告していない	B		

#### 4. 教職員組織

評価項目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・専任教員は設置基準を満たしているか	資格を持った教員を採用している	A		良い
・専任教員1人あたりの担当科目時間数は適切か	適切	A		
・教職員の業務分掌は明確になっているか	分掌作成	B	明確にする	良い
・教職員の能力、業務内容の評価を定期的実施しているか	していない	C		
・教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	個々の研修会の参加	B	研修への参加は、内容により検討	運営に無理のないように促す
・職員は業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	不足している	B		

## 5. 施設・設備等

評価項目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・講義室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	有している	A		
・実習室は実習を行うのに十分な面積を有しているか	有している	A		
・実習設備は整備されているか	されている	A		
・講義室・実習室の管理は適切に行われているか	有している	A		
・学生が自学自習できる教室を有しているか	有している	A		
・図書室は適切に整備されているか	されている	A		
・保健室は適切に整備されてるか	整備にかける	B	ベット等設置可能	
・教育用機器備品は整備されており活用されているか	されている	A		
・教員室の管理は適切に行われているか	警備会社	A		
・事務室の管理は適切に行われているか	警備会社	A		

## 6. 学生生活支援

評価項目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・奨学金等、経済的支援は整備されているか	整備されている	A		
・学生相談、カウンセリングに関する体制が整備・機能しているか		B	専門のカウンセラーも必要ではないか？	よくやっている
・各学校行事について、適切な事後反省を行っているか	反省会を行っている	B	反省会を行った	評価委員も混ぜる
・防犯・防災訓練の実施等、不法侵入・災害に対する整備は万全か		A		
・進路活動に関する支援が整備され、機能しているか		A		
・新たな求人開拓の努力はしているか	体験入学も度々の案内をする	B	体験入学後のフォローもおこなう	

## 7. 管理・運営

評価項目	具体的取り組み	自己評価	学校としての改善策	学校関係者評価委員の意見
・理事会・評議員会は適時適切に開催され、機能しているか	定期的に開催している	A		
・理事会、評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか	管理されている	A		
・就業規則などの諸規程は適切に整備されているか	整備されている	B	整備の見直し	
・就業規則などの諸規程・学則等が定期的に見直されているか	見直しは、毎年ではない	B	毎年見直し検討をおこなう	
・組織間、各部署間の連携は適切に図られているか	会議は、おこなっている	B	更に連携を深める	生徒同士も高めあえると いい
・消防計画、学校安全計画等は適切に整備されているか	整備されている	A		
・個人情報保護法を遵守しているか	遵守されている	A		
・セクシャルハラスメントに対する防止・対応策が整備されているか	整備されている	B	更に整備の強化	
・財務分析比率は適切な数字になっているか	収支の均衡に指摘	C	収支の均衡に努める	
・学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか	整備の努力をする	C	財務の公開の検討	